

جامعة الملك سعود	العام الجامعي ٢٧/٢٨ هـ	إحصاء زراعي حيوي متقدم
كلية علوم الأغذية والزراعة	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المادة: د. محمود الدريني
قسم الاقتصاد الزراعي	الامتحان الفصلي الثاني	الاختبار منزلي يقدم خلال أسبوعين

قام باحث بإجراء دراسة ميدانية للعوامل المؤثرة على السلوك والعادات الغذائية لطالبات المدارس الثانوية بالصف الثالث. وتم تفرغ نتائج استمارة الاستبيان وفقاً لمتغيرات الدراسة المطلوب تفسير سلوكها (المتغيرات التابعة) و المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ذات العلاقة أو المؤثرة (المتغيرات المستقلة) وفقاً للتالي:

#### المتغيرات التابعة:

(١) قياس السلوك والعادات الغذائية من حيث مطابقتها للعادات الغذائية السليمة، وقسمت مستويات هذا المتغير إلى: أ- عادات غذائية غير سليمة، ب - عادات غذائية مقبولة.

(٢) مدى الالتزام بمكونات الوجبات الغذائية حسب نسب الهرم الغذائي السليم، وقسمت مستويات هذا المتغير إلى: أ - لا يتبع الهرم الغذائي، ب - يتبع الهرم الغذائي إلى حد ما، ج - يتبع الهرم الغذائي.

#### المتغيرات المستقلة:

(١) المنطقة: أ - جنوب الرياض، ب - شمال الرياض.

(٢) التخصص: أ - أدبي، ب- علمي.

(٣) الجنسية: أ - سعودي، ب - غير سعودي.

(٤) مستوي الدخل: أ - دخل منخفض، ب- دخل متوسط، ج دخل مرتفع.

وعلى ذلك يمكن تلخيص أسماء المتغيرات والتميز المناظرة لكل مستوى لهذه المتغيرات في الجدول التالي:

رموز متغيرات الدراسة وترميز مستوياتها

الرمز	المتغير	المستوي	الترميز
Y1	السلوك والعادات الغذائية	أ- عادات غذائية غير سليمة ب - عادات غذائية مقبولة	Y1 = 1 Y1 = 2
Y2	الهرم الغذائي	أ - لا يتبع الهرم الغذائي ب - يتبع الهرم الغذائي إلى حد ما ج - يتبع الهرم الغذائي	Y2 = 1 Y2 = 2 Y2 = 3
X1	المنطقة	أ - جنوب الرياض ب - شمال الرياض	X1 = 1 X1 = 2
X2	التخصص	أ - أدبي ب- علمي	X2 = 1 X2 = 2
X3	الجنسية	أ - سعودي ب - غير سعودي	X3 = 1 X3 = 2
X4	مستوي الدخل	أ - دخل منخفض ب- دخل متوسط ج- دخل مرتفع	X4 = 1 X4 = 2 X4 = 3

ملف البرنامج Excl المرفق يحتوي على تفرغ بيانات متغيرات الدراسة وفقاً للترميز بالجدول السابق.

#### المطلوب:

١ - استخدام أحد الحزم الإحصائية SAS or SPSS للحصول على التحليل الوصفي لبيانات الدراسة، إيجاد العدد والنسب المئوية للتوليفات المختلفة بين متغيرات الدراسة.

٢ - دراسة أثر أو علاقة المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية على كل من السلوك والعادات الغذائية ومدى الالتزام بالهرم الغذائي، وذلك من خلال استخدام أساليب التحليل الإحصائي اللاعلمي.

٣ - تقديم تقرير مفصل موضحاً به التعليق على نتائج التحليل الوصفي و الكمي للبيانات.